



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 3 a 7 Agostos de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantendam as atividades em dia para evitar desgaste para as crianças!! As professoras encontram-se disponíveis pelo WhatsApp, em seu horário de trabalho, para sanar dúvidas e auxiliar as crianças na realização das tarefas. Essa interação é muito importante para manter o vínculo entre o aluno e o professor!

Estamos com saudades e aguardamos ansiosas pelo retorno das aulas normais.

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,
Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

Escola Municipal Luiz Real.

Aluno: _____ Professora : *Eliane Festti Serpeloni*

Turma: 2º Ano

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 de agosto de 2020.**

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Desejo um ótimo dia! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Livro – Menino Maluquinho, Ziraldo. Compreensão e interpretação.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais.
- Educação Física: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Conhecer os elementos do gênero.
- Realizar a leitura de lista de palavras e texto.
- Interpretar texto.
- Resolver problemas envolvendo as operações fundamentais.
- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link:
https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala).
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora.
- Realizar no livro de matemática os exercícios 8 da página 55.
- Corrida do saco com obstáculos.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Através de registro no roteiro.
- Respondendo as questões de interpretação.
- O aluno deverá colocar a data, escrever atividade de educação física, colocar o título jogos e brincadeiras corrida de saco com obstáculos e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.

LÍNGUA PORTUGUESA

Durante essa semana a Turma do Menino Maluquinho, criada por Ziraldo irá nos acompanhar em diversas atividades de língua portuguesa.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Ziraldo

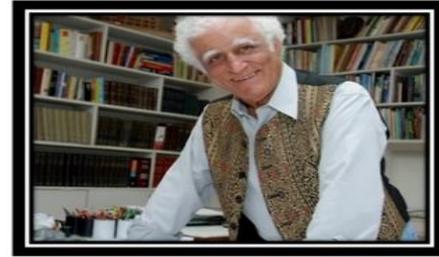


Foto: Ana Colla - 23.08.2013.

Leia o texto:

O Menino Maluquinho

Era uma vez um menino maluquinho.
Ele tinha o olho maior que a barriga,
tinha vento nos pés
umas pernas enormes (que davam para abraçar o mundo)
e macaquinhos no sótão (embora nem soubesse o que significava
macaquinho no sótão)
Ele era um menino impossível
Ele era muito sabido
ele sabia de tudo
a única coisa que ele não sabia
era como ficar quieto



Texto e ilustração Ziraldo. O menino maluquinho. Circulo do Livro, 1980.

1- Localize e circule no texto as palavras abaixo:

impossível	barriga	significava	pernas
quieto	macaquinhos	vento	menino

(TREINE A LEITURA DESSAS PALAVRAS, GRAVE E ENVIE NO GRUPO)

2- Assinale a alternativa correta:

a)

O Menino Maluquinho tinha

- (A) pernas enormes e cabelos longos.
- (B) muita sabedoria e braços compridos.
- (C) macaquinhos e braços compridos.
- (D) pernas enormes e muita sabedoria.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

b) Em que você se parece com o Menino Maluquinho?

Matemática

As atividades serão realizadas no livro:

<u>Página</u>	<u>Exercícios</u>
<u>55</u>	<u>8</u>

Educação Física

Corrida do Saco:

Materiais:

Para esta brincadeira você vai precisar de 1 saco para cada pessoa que irá brincar, sugestão de saco: saco de lixo, sacola de material mais resistente, se for brincar dentro de casa um fronha de travesseiro, também precisará de objetos para ser os obstáculos, sugestão utilize seus brinquedos. Como brincar: prepare ambiente de um ponto ao outro onde você possa se locomover coloque objetos no chão que possa ser os obstáculos, pode ser seus brinquedos, objetivo entrar no saco e correr até outro lado e voltar, se tiver outra pessoa para brincar com você, vocês podem fazer uma competição prepare duas filas com objetos cada pessoa com um saco, caso só tenha um saco somente, peça pra um adulto marcar tempo de quem vai e volta mais rápido.

Abaixo um vídeo de uma outra sugestão de corrida do saco, use a criatividade e se divirta.

<https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Eliane Festi Serpeloni TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 de agosto de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- História: História de vida da criança, da família e da comunidade.
- Arte: Repertório brasileiro canções e brincadeiras, jogos musicais: percussão corporal em cantigas de roda e reconhecimento de distintas matrizes estéticas e culturais.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Identificar os laços de parentesco na árvore genealógica.
- Identificar o nome e sobrenome como elementos de sua identidade.
- Cantar músicas e executar jogos e brincadeiras cantadas, do repertório musical brasileiro, reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link: https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- As respostas das atividades devem ser completas;
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala);
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora;
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.
- Organizando os estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná municípios (se puder), pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=as-6vkvfivk>
- Sugestão de vídeo de Arte: <https://www.youtube.com/watch?v=aj7jie54pvs&list=pletrs8lszo9ufhiyn8-zuurwhi8k2tx5&index=61>
- **Como vamos registrar o que aprendemos?**
- Respondendo as questões referentes a árvore genealógica e desenvolvendo a atividade proposta em arte.

História

**O QUE É UMA ÁRVORE
GENEALÓGICA?**

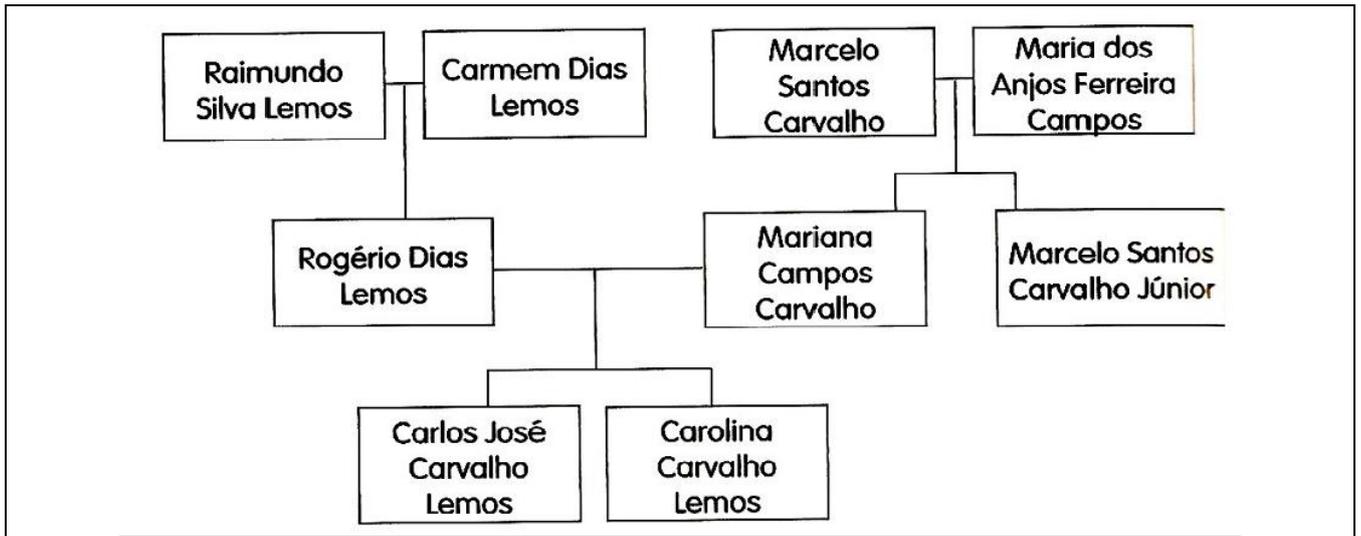
Árvore genealógica é um histórico de uma parte dos ancestrais de uma pessoa ou família.

Trata-se de uma representação gráfica que serve para mostrar as ligações familiares entre os indivíduos, trazendo seus nomes e, algumas vezes, datas e lugares de nascimento, casamento e morte.

**ESSA É A ÁRVORE GENEALÓGICA QUE CAROLINA DE 9 ANOS,
CONSTRUIU.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1-DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA ÁRVORE GENEALÓGICA, RESPONDA:

a) Carolina tem um irmão: () SIM () Não

b) Qual é o nome dele?

c) Qual é o nome do avô materno de Carolina?

d) E da avó paterna?

e) Como se chamam os pais de Carolina?

f) Qual é o nome do tio de Carolina?

Arte

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ❖ ENTRE NO LINK <https://youtu.be/Tz7KROhuAw> E ASSISTA O TRABALHO DE PERCUSSÃO CORPORAL DO GRUPO BARBATUQUES, SAMBA-LELÊ

- ❖ AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO SEGUINDO OS PASSOS DO LINK https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-_b-nlQ

VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DO SEU CORPO?

SIM?

NÃO?

CANTE E ILUSTRE A CANÇÃO NO SEU CADERNO E DEIXE BEM BONITO

NÃO ESQUEÇA DE RETRATAR A PARTE DO CORPO QUE SAMBA LELÊ QUEBROU.

SAMBA LELÊ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELÊ PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELÊ PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL.

PROFESSORA: *Eliane Festti Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 de agosto de 2020.

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)!

Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Ensino Religioso: Memórias e símbolos religiosos; Festa Religiosas (Indígena)
- Geografia: Qualidade de vida – Paisagens preservadas e não preservadas.
- Língua Inglesa: Repertório relacionado ao tema: números 1 ao 20. (numbers 1 to 20)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer a celebração religiosa indígena - Kuarup
- Identificar agentes naturais ou causados pelo homem que danificam as paisagens.
- Conhecer e compreender a representação e palavras que nomeiam o repertório numérico.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link:
https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção;
- As respostas das atividades devem ser completas;
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala);
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora;
- Assista ao vídeo sobre números de 1 a 20 e resolva a atividade:
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=quwgh-4b7bw>
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Assinalando as alternativas corretas nas atividades de geografia.
- Apontando problemas ambientais no distrito e possíveis soluções.
- Completar o nome dos números em inglês.

ENSINO RELIGIOSO

Festas Religiosas - Indígena

Conheça um pouco sobre essa festa religiosa:

Kuarup

<p>BRASIL – RITUAL KUARUP</p>  <p>“OS MORTOS NÃO GOSTAM DE VER OS VIVOS TRISTES” ACREDITAM.</p> <p><small>Fonte: https://www.significados.com.br/kuarup/ Acesso em: 11/07/2020.</small></p>	<p>REALIZADO PELO POVO KUIKURO, QUE VIVE NO PARQUE NACIONAL DO XINGU SEMPRE EM NOITES DE LUA CHEIA, NO MÊS DE MAIO DE CADA ANO.</p>  <p><small>Fonte: https://www.significados.com.br/kuarup/ Acesso em: 11/06/2020.</small></p>
--	--

PARQUE NACIONAL DO XINGU



**O RITUAL É CELEBRADO
PARA AGRADECER PELA
CONVIVÊNCIA NESTA
VIDA E LIBERAR OS
MORTOS PARA VIVEREM
EM OUTRO MUNDO.**



by: <https://www.brasilsocial.com.br/2010/03/10/kuarup-um-ritual-que-encerra-o-kuarup/> acesso em 23/06/2020

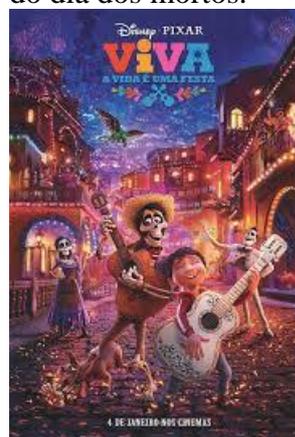
**ENTRE OS POVOS INDÍGENAS
DO XINGU, HUKA-HUKA É A
DANÇA-LUTA QUE ENCERRA O
KUARUP.**



Fonte: <http://portal.mec.gov.br/educa/kuarup.html?cid=3211> Acesso em: 20/02/2020



É desse modo que alguns indígenas comemoram o dia dos mortos. Para conhecer um pouco sobre essa comemoração em outras culturas você pode assistir o filme: “A Vida é uma festa” baseado no feriado mexicano do dia dos mortos.





GEOGRAFIA

Como estão as paisagens que você conhece?

São paisagens naturais bem preservadas?

Você identifica algum problema nessas paisagens?

Vários fatores podem danificar as paisagens, alguns naturais, outros causados pelo homem.

Enchentes, deslizamento de terra, desmatamento, queimadas, poluição do ar, congestionamentos ou engarrafamentos de carros, poluição das águas, poluição sonora, do solo e da água.

1- Assinale a alternativa correta com um X :

a)

OS ESGOTOS DAS CASAS, DOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS E DAS FÁBRICAS PODEM POLUIR RIOS, LAGOS E MARES. DE QUE TIPO DE POLUIÇÃO ESTAMOS FALANDO?

1. POLUIÇÃO DA ÁGUA.

2. POLUIÇÃO DO AR.

3. ENCHENTE.

b)

É A POLUIÇÃO CAUSADA PELA FUMAÇA LANÇADA POR FÁBRICAS, ESCAPAMENTOS DE AUTOMÓVEIS E QUEIMADAS.

1. DESLIZAMENTO DE TERRA.

2. POLUIÇÃO DA ÁGUA.

3. POLUIÇÃO DO AR.

c)

É CAUSADA POR RUÍDOS EXCESSIVOS (VEÍCULOS, MÁQUINAS E INDÚSTRIAS) .

1. POLUIÇÃO DO AR.

2. POLUIÇÃO SONORA.

3. POLUIÇÃO PELO LIXO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

d)

A SOLUÇÃO PARA ESSE PROBLEMA É ELIMINAR O EXCESSO DE FIOS ELÉTRICOS, CARTAZES E PROPAGANDAS, DEIXANDO APENAS O NECESSÁRIO.

1. POLUIÇÃO PELO LIXO.

2. POLUIÇÃO DO AR.

3. POLUIÇÃO VISUAL.

2-Quais problemas ambientais existem no bairro ou cidade onde você mora?

3-Que solução você daria a esse problema?

LÍNGUA INGLESA

1) READ THE NUMBERS: LEIA OS NÚMEROS:

1-ONE	11-ELEVEN
2-TWO	12-TWELVE
3-THREE	13-THIRTEEN
4-FOUR	14-FOURTEEN
5-FIVE	15-FIFTEEN
6-SIX	16-SIXTEEN
7-SEVEN	17-SEVENTEEN
8-EIGHT	18-EIGHTEEN
9-NINE	19-NINETEEN
10-TEN	20-TWENTY

2) COMPLETE THE NAME OF THE NUMBERS IN ENGLISH: COMPLETE O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- O **N** E

11- E _ _ _ _ N

2- T _ _

12- TW _ _ _ _

3- T _ _ _ E

13- T _ _ _ TEEN

4- F _ _ R

14- FOUR _ _ _ _

5- _ _ _ E

15- FIF _ _ _ _

6- _ _ _

16- SIX _ _ _ _

7 . S _ _ _ N

17- SE _ _ _ _ _ EN

8- E _ _ _ T

18- _ _ _ _ _ EEN

9- N _ _ _

19- _ _ _ _ _ TEEN

10- _ _ _

20- TW _ _ _ _

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festti Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 de agosto de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Sistema de escrita alfabética; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.
- Ciências: A Vida no planeta Terra

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Identificar a função social dos diferentes gêneros ;
- Perceber a ideia de variação de tamanho dos elementos, no grau normal, aumentativo e diminutivo.
- Compreender as características do deserto.
- Conhecer alguns animais que vivem nas áreas desérticas do planeta.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link:
https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção;
- As respostas das atividades devem ser completas;
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala);
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora;
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Realizando as atividades no livro de língua portuguesa na página 202, exercícios 1, 2 e 3.
- Pesquisar e ilustrar um animal, que vive no deserto, entre as opções dadas pela professora.

Língua Portuguesa

Na aula de hoje utilizaremos o livro de Língua Portuguesa

<u>Página</u>	<u>Exercício</u>
<u>202</u>	<u>1 – 2 – 3</u>

CIÊNCIAS



NO DESERTO, O VERÃO É TÃO QUENTE QUE, PARA ATRAVESSÁ-LO, AS PESSOAS USAM TÚNICAS CLARAS E COMPRIDAS, PARA REFLETIR OS RAIOS DO SOL. ELAS COBREM TAMBÉM A CABEÇA E O ROSTO PARA SE PROTEGEREM DO CALOR E DAS TEMPESTADES DE AREIA.



Disponível em: <http://www.projetoeccos.com.br/2010/07/os-tuaregues-uma-cultura-bastante.html>. Acesso em: 28 jul. 2020.



A SAVANA AFRICANA É UM CAMPO DE VEGETAÇÃO RASTEIRA, COMO GRAMÍNEAS E ARBUSTOS, E POUCAS ÁRVORES.

ANIMAIS DO DESERTO

VOCÊ PENSA QUE NO DESERTO SÓ EXISTEM CAMELOS?

POIS SAIBA QUE NO DESERTO EXISTEM MUITOS OUTROS ANIMAIS!

ATIVIDADE

ABAIXO TEMOS O NOME DE ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NO DESERTO.

Feneco	Víbora	Dromedário	Varano	Gazela
--------	--------	------------	--------	--------

1-Escolha **um** desses animais, pesquise na internet e desenhe-o no espaço abaixo:



15º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Eliane Festi Serpeloni TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 de agosto de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Matemática: Sequências recursivas multiplicativas.
- Língua portuguesa: Ampliação Vocabular; Sistema de escrita alfabética.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias pessoais.
- Produzir frases a partir de imagens.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link: https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção;
- As respostas das atividades devem ser completas;
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala);
- Realizar no livro de matemática o exercício 1 e 2 da página 185
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora;
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Resolvendo as atividades no livro de matemática página 185, exercícios 1 e 2.
- Escrevendo frases a partir de gravura.

Matemática

Na aula de hoje utilizaremos o livro.

<u>Página</u>	<u>Exercício</u>
<u>185</u>	<u>1 e 2</u>

Língua Portuguesa

A turma do Menino Maluquinho vive se divertindo.

1- Observe as imagens e escreva aquelas frases lindas que vocês adora produzir:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



